



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru

www.лучшийпедагог.рф www.высшийуровень.рф

МБДОУ "Детский сад № 9", г. Вязьма Смоленской области

**Конспект занятия в старшей группе по
художественно-эстетическому развитию
на тему «Цветы»
(нетрадиционные приемы рисования)**

Автор:

Сысоева Светлана Александровна

воспитатель первой категории

Программное содержание:

Уточнить с детьми знание цветов; уметь классифицировать: летние, весенние, осенние. Закрепить нетрадиционные приемы рисования: пальчиковый, печаткой, по трафаретку. Развивать воображение, формировать умение находить сходство между изображаемым и реальным предметом.

Воспитывать любовь к природе и бережное обращение. Развивать доказательную речь, логическое мышление и воображение.

Предварительная работа:

1. Чтение книг о природе.
2. Заучивание стихов, чтение загадок.
3. Рассматривание картинок
4. Игры «Хризантемы», «Цветы», «Я садовником родился».

Оборудование: бумага, гуашь, губка, трафареты, печатка, цветик-семицветик, конверт с загадками, воздушные шары.

Ход занятия

I часть. «Дети, я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно его послушайте.

Ярко солнце светит
В воздухе тепло,
И куда не взглянешь
Все кругом светло
По лугам пестреют
Яркие цветы
Золотом облиты
Тонкие листы.

О каком времени года говорится в этом стихотворении?

Почему так думаете?

Лето мое любимое время года. Потому что летом тепло, ярко светит солнышко, летом очень красиво. А создают эту красоту цветы, которые растут в городе на клумбах, в садах, на лугах, в лесу.

Давайте поиграем в игру «Я садовником родился», а заодно и проверим, какие цветы вы знаете?

Молодцы, знаете очень много цветов.

А теперь давайте изменим правила игры. Сначала будем называть цветы, которые цветут весной, затем летом и осенью

II часть. Дети, вспомните, какую сказку мы с вами читали недавно про цветок.

Молодцы, правильно, эта сказка о том, как добрая волшебница подарила девочке цветок и стоило ей оторвать один лепесток, как исполнялось любое ее желание. Вот бы нам такой цветок, правда?

Входит волшебница. Здоровается с детьми. Я хочу подарить вам этот цветок, он непростой. Стоит вам оторвать один лепесток, загадать желание, и оно тотчас исполнится. Уходит.

Дети благодарят.

В. Ребята, ведь вы любите путешествовать?

Куда бы вы хотели отправиться?

У вас очень много предложений, но я предлагаю отправиться в «Цветочную страну».

Отрывают лепесток и со словами «лети, лети лепесток... летят на воздушных шарах в страну.

Приземлились. Но посмотрите, как здесь некрасиво, неуютно, не растет ни одного цветочка. Мы с вами наверно ошиблись и попали не туда.

Голос. Нет дети, вы не ошиблись. Это «Цветочная страна»: Но злая колдунья заколдовала нашу страну и здесь больше не растут цветы. А остались от них одни загадки.

В. Но где же они? Давайте поищем. Находят конверт и обращается к детям: Попробуйте их отгадать и вы узнаете какие красивые цветы здесь когда-то росли.

1 з. Как зовут меня скажи –

Часто прячусь я во ржи –

Скромный полевой цветок

Синеглазый (василек)

2 з. Эй, звоночки, синий цвет – с язычком, а звону нет (колокольчик)

3 з. У желтенького солнышка

Лучи не горячи

У желтенького солнышка

Белые лучи (ромашка).

Дети, вы правильно отгадали загадки и узнали, что здесь когда-то росли и ромашки, васильки, колокольчики. Давайте поможем жителям этой страны вернуть цветы. А как мы это можем сделать? Правильно, мы нарисуем. Но у нас сегодня необычное занятие и рисовать мы будем необычно пальчиками, печаткой, с помощью трафарета.

Подумайте, кто что будет рисовать? Назвать орудия труда.

Дети рисуют.

Вывешиваю работы на стены. Какие замечательные цветы вы нарисовали. Вы очень помогли жителям. Я думаю, что злая колдунья больше никогда не посмеет заколдовать страну.

А жители этой страны будут их беречь и заботиться о них.

Дети, вам я хочу напомнить, чтобы вы не рвали цветы без надобности. Растите их, любите, оберегайте, ухаживайте за ними и любуйтесь их красотой.

Нам пора возвращаться в группу. Летят назад. Приземлились. Какое замечательное путешествие мы с вами сегодня совершили.